



## **'Out of the box thinking' over motoriek in de klas**

Naar aanleiding van het 15de internationale DCD-congres dat samen met het IMDRC-6 wordt georganiseerd in Gent van 5 tot 8 juni 2024, wordt op vrijdag 7 juni 2024 een symposium georganiseerd voor leerkrachten.

Het is algemeen gekend dat kinderen minder bewegen en meer stilzitten. Bovendien weten we dat de motorische competentie van kinderen er ook op achteruit gaat. Maar hoe kunnen we dit kenteren?

Op dit symposium bespreken we eerst het belang van motoriek op verschillende leeftijden. Vanuit een inclusief en trapsgewijs model introduceren we ook enkele programma's die de grove en fijne motoriek stimuleren op school en dit bij alle kinderen ongeacht hun vaardigheidsniveau. Nadien zal Prof. Amanda Kirby (psychiater en onderzoeker) het begrip 'neurodiversiteit' uitdiepen en de blijvende invloed van veel voorkomende aandoeningen (DCD, ADHD, Autisme,...) bespreken van kindertijd tot volwassenheid. De lezing van Prof. Kirby zal in het Engels doorgaan met vertaling naar het Nederlands. Dit wordt gevolgd door een getuigenis van een ervaringsdeskundige met DCD.

In het laatste deel willen we graag 'out of the box' denken in het begeleiden van kinderen met DCD, zowel in als buiten de school. Misschien moeten we ons niet altijd op het kind richten, maar wel de omgeving aanpassen? We starten met enkele ervaringsoefeningen om te begrijpen wat DCD betekent in een klascontext, gevolgd door een lezing over do's and don'ts in de begeleiding van kinderen met DCD. Dit wordt gebracht door ervaren therapeuten en een leerondersteuner.