



DCD: Thinking out of the Box

Naar aanleiding van het 15de internationaal DCD congres dat doorgaat in Gent van 5 tot 8 juni, wordt op woensdag 5 juni ook een symposium georganiseerd voor clinici. We sluiten aan bij het congres thema 'Thinking out of the Box'.

Het laatste decennium is men zich binnen de DCD-research steeds meer bewust geworden dat DCD zich niet alleen op de lagere school manifesteert. Prof. Amanda Kirby is als psychiater en onderzoeker een eminente en bevlogen spreker die al vele jaren research in het domein van DCD in de volwassenheid achter de rug heeft. Zij is ook voorvechter van het begrip neurodiversiteit. Zij zal het symposium openen met een lezing in het Engels.

Internationaal is men tot de vaststelling gekomen dat DCD onder 'gekend' is en onder-'erkend' wordt. Daarom zijn in verschillende landen impact-studies gevoerd, ook in België. Hiermee willen we de overheid en de maatschappij wakker schudden. De resultaten van de Belgische DCD impact-studie zullen door Amy De Roubaix, kinesitherapeut en doctoraatsonderzoeker aan UGent worden voorgesteld.

Niet direct 'out of the box', maar we kunnen niet voorbij aan de Movement-ABC-3 die zich aandient. Het gebruik van genormeerde testen met goede psychometrische eigenschappen is belangrijk om motorische problemen bij kinderen in kaart te brengen. Ingrid Van der Veer, kinderfysiotherapeut, kersvers doctor, en betrokken bij de normering in Vlaanderen, zal het belang van normen uitleggen, geeft inzicht in hoe deze verzameld worden bij de M-ABC 3 en zal ons informeren over wat we mogen verwachten van de vernieuwde test.

In de namiddag willen we 'out of the box' denken in de behandeling van het kind met DCD. Misschien moeten we niet het kind proberen te 'fixen', maar wel de omgeving aanpassen? Alles start met de zorg op de juiste plaats en het juiste moment aan te bieden. Sarah Flap en Heleen Reynders zullen het project voorstellen dat in Friesland vorm heeft gekregen: 'De juiste zorg op de juiste plaats voor kinderen met DCD'.

In Vlaanderen werken therapeuten en scholen nog te vaak los van elkaar. Marieke Coussens vat voor ons samen hoe ergotherapie Vlaanderen de rol van de ergotherapeut op school beschrijft. Anneloes Overvelde en Ingrid Van Bommel illustreren hoe ze in Nederland met SASS de therapeut in de klas brengen om de schrijfmotorische problemen aan te pakken. Animal Fun is een net vertaald programma dat in de kleuterklas kan gebruikt worden om ook de motorisch zwakke kinderen mee aan het bewegen te krijgen. De Australische Sue Mc Laren die dit programma mee ontwikkelde, zal het voorstellen met prachtig videomateriaal.

We eindigen met de voorstelling van een Hasselts project, waar kinderen tijdens een balanskamp met als thema 'circus' een 'therapieboost' krijgen.